**Фонематический слух – основа правильной речи.**

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом. Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами. Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Цель игровых упражнений — научить его слушать и слышать. Вы вскоре заметите, что ребенок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение.

**Игры для развития слухового внимания.**

Игра «Что за машина?» Угадай, что за машина проехала по улице: легковая, автобус или грузовик? В какую сторону?

Игра «Услышь шепот?» Отойди от меня на 5 шагов. Я буду шепотом давать команды, а ты выполняй их. Отойди на 10, 15, 20 шагов. Ты меня слышишь?

Игра «Тишина». Закрыв глаза, «нужно слушать тишину». Через 1-2 минуты предлагается, открыть глаза и рассказать, что услышали.

Игра «Угадай - ка». Выложить на стол музыкальные игрушки, назвать их, издав звуки. Затем предложить ребенку закрыть глаза («настала ночь»), внимательно послушать, узнать, какие звуки он услышал. По команде («день») открыть глаза, показать картинки с изображением звучащих предметов.

Игра «Высоко – низко». Услышав высокие звуки инструмента, ребенок поднимается на носочки, услышав низкие звуки – приседает.

Игра «Тихо - громко». Проводится аналогично предыдущей, только звуки производятся то громко, то тихо. Ребенок также соотносит характер звучаний с дифференцированными движениями. Например: закрыть глазки, открыть глазки.

Игра «В гору, с горки». Пропевание гласного [а] то низким голосом (рука движется вниз), то высоким (вверх).

Игра «Аленушка - ревушка». Кукла Аленушка расплакалась. Долгому плачу соответствует длинная полоса, короткому – короткая. Затем, руководствуясь рисунками, воспроизводят по очереди [а] (успокаивают куклу) с заданной интонацией: удивления, радости.

Игра «Эхо». В лесу можно повстречать эхо. То есть увидеть-то его, конечно, не удастся, а вот услышать — можно. Если сказать: «Эхо, привет!», то и оно нам ответит: «Эхо, привет!», потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давай, поиграем в эхо».

Начать лучше с простых слов, затем перейти к трудным и длинным (например, «ау», «скорее», «бурелом»). Кроме того можно попробовать предложить для повторения стихотворные и прозаические фразы («Я пришел к тебе с приветом рассказать, что солнце встало!»).

**Игры для развития фонематического слуха.**

Игра «Цепочка» Что общего в словах «мак» и «кот»? Звук [К]. Слово мак заканчивается этим звуком, а слово кот начинается. А каким звуком заканчивается слово кот? Придумай слово, которое бы начиналось с этого звука. Продолжите игру.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ